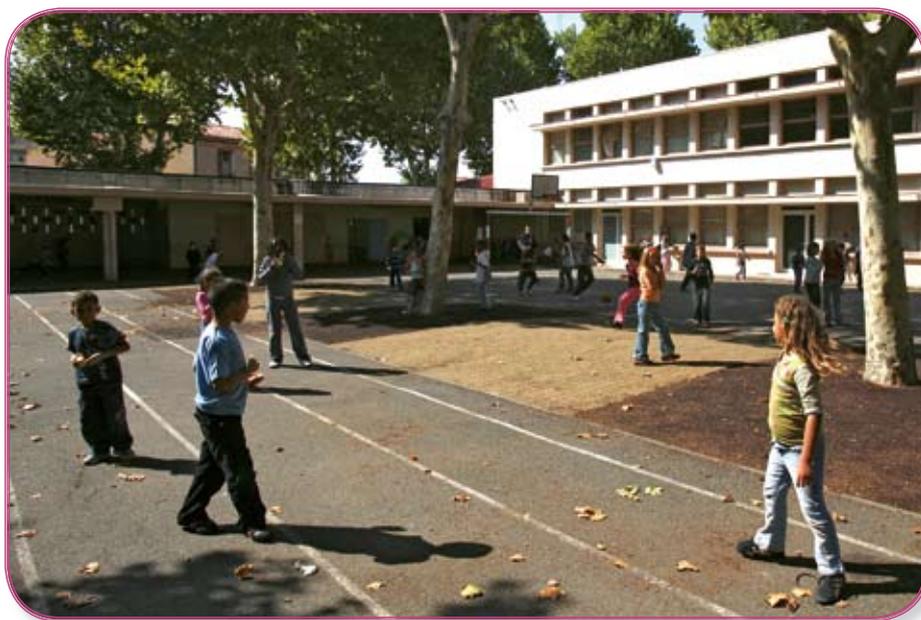


Agenda 21 scolaire de l'école Bonhore

Questionnaire de préparation au diagnostic de développement durable



Année scolaire 2006-2007

Nom

Prénom

Classe





Première partie : ton questionnaire

Agenda 21

MAIRIE DE  TOULOUSE



Thématique N° 1 : l'eau



Notre consommation d'eau a été multipliée par 7 en 100 ans !

Il y a 100 ans ...



Aujourd'hui!



QUESTIONS

REPOSES

1 Connais-tu le cycle de l'eau ?

2 Peux-tu nommer des étapes de ce cycle ?

3 Sais-tu combien il y a d'eau sur Terre ? Quelle est la part d'eau consommable ?

4 Où peut-on trouver de l'eau ?

5 Qu'est-ce qui pollue l'eau ?

Thématique N° 1 :

l'eau

QUESTIONS

REPOSES

6

Peut-on toujours dépolluer l'eau ?

7

Dans quels buts utilises-tu de l'eau :
- A la maison ?
- A l'école ?

8

Sais-tu combien de litres d'eau tu utilises :
Par jour ?
Par mois ?
Par année ?

9

Sais-tu combien tu utilises d'eau pour :
- Prendre une douche ?
- Prendre un bain ?
- Pour boire ?
- Tirer la chasse d'eau ?

10

Que peut-on faire pour économiser de l'eau ?

Thématique N° 2 :

les énergies



L'énergie éolienne est produite à partir du vent. c'est une source d'énergie inépuisable, c'est pour cela qu'en France on construit de plus en plus d'éoliennes.

QUESTIONS

REPONSES

1 Cite l'énergie qui nous sert à nous éclairer aujourd'hui

2 Connais-tu les différentes énergies utilisées pour le chauffage et l'eau ?

3 Connais-tu les sources d'énergie utilisées pour se déplacer ?

- en moto ;
- en train ;
- en métro ;
- en voiture ;
- en bus ;
- en vélo.

4 Avec quoi peut-on produire de l'électricité ? Essaie de citer au moins une ressource

5 Peux-tu citer une ou plusieurs énergies renouvelables ?

Thématique N° 2 :

les énergies

QUESTIONS

REPONSES

6 Ton école s'approvisionne-t-elle en énergie renouvelable ?

7 Ta maison s'approvisionne-t-elle en énergie renouvelable ?

8 Lorsque tu quittes une pièce, que fais-tu ?

- J'éteins la lumière
- Je ne l'éteins pas
- Je l'éteins parfois

9 Regarde à la maison ou demande à tes parents quels équipements restent en veille.

10 A ton avis, quels appareils consomment le plus d'électricité ?

11 Relève la température chez toi. Quelle température fait-il le matin et le soir ? Dans le salon et dans ta chambre ?

Thématique N° 3 :

l'alimentation



En France, 18 % des jeunes enfants sont en situation de surpoids. Bien manger, c'est important pour la santé.

QUESTIONS

REPOSES

1 Sais-tu ce que veut dire «avoir une alimentation équilibrée» ?
Qui t'en a parlé ?

2 Peux-tu proposer des aliments «bons pour la santé» ?

3 Peux-tu citer, pour chaque saison, tes fruits et légumes préférés ?

4 Prends-tu un petit déjeuner à la maison avant de partir à l'école ? Si oui, lequel ? Si non, pourquoi ?

5 Amènes-tu un goûter à l'école ?
A quelle heure le manges-tu ?

Thématique N° 3 :

l'alimentation

QUESTIONS

REPOSES

6 Qui choisit ton goûter ?

7 De quoi sont composés tes goûters ? Changent-ils selon les saisons ?

8 Quels types de déchets reste-t-il après le goûter ? Où vont ces déchets ?

9 A la cantine, manges-tu un peu de chacun des plats ? As-tu assez de temps pour manger ? Si non, pourquoi ?

Question pour tes parents :

10 Prenez-vous en compte les menus de la cantine pour adapter les menus du soir ?

Thématique N° 4 :

les déchets



Chaque année, en France, le poids de ce que l'on jette à la poubelle, c'est-à-dire nos déchets, représente 2 500 fois celui de la Tour Eiffel.

QUESTIONS

REPOSES

1 Sais-tu pourquoi il existe plusieurs sortes de poubelles ?

2 D'après toi, qu'y a-t-il dans les poubelles de l'école ?

3 As-tu des idées pour qu'il y ait moins de déchets ?

4 A l'école, quels déchets sont récupérés pour être recyclés ?

5 A quoi sert le compost ?

6 A la maison, triez-vous vos déchets ?

Thématique N° 5 :

la solidarité



Au niveau mondial, 7 enfants sur 10 sont scolarisés en primaire. Parmi ces 7 enfants, il y a de grandes inégalités dans les conditions d'étude. Dans les pays, ici aussi, la différence n'est pas seulement liée à la richesse, elle peut provenir du handicap.

QUESTIONS

REPOSES

La solidarité à l'école :

1 Peux-tu raconter une situation où un enfant a eu besoin d'aide et où les autres enfants de l'école l'ont aidé ?

2 A quelles actions as-tu déjà participé pour venir en aide aux autres ?

3 As-tu déjà eu besoin d'aide ? Quelqu'un t'a-t-il aidé ?

4 Selon toi, qu'est-ce qui empêche les gens de s'entraider ?

Thématique N° 5 :

la solidarité

QUESTIONS

REPOSES

5 Peux-tu actuellement exprimer facilement tes besoins, tes problèmes ?

6 Est-ce qu'il y a des choses difficiles pour toi que tu n'arrives pas à dire ?

7 Comment serait-il plus facile de les exprimer ?

En le disant :

- A un copain ;
- A la maîtresse ;
- Aux animateurs ;
- En classe ;
- En groupe ;
- En réunion des couleurs ;
- En famille ?

En l'écrivant :

- Sur un cahier ;
- Dans une boîte à suggestions ?

Ou d'une autre façon ?

Comment ?

Le handicap :

1 Qu'est-ce, pour toi, une personne handicapée ?

2 Que peut-on faire pour que les enfants qui ont un handicap se sentent bien dans l'école ?

Thématique N° 5 :

la solidarité

QUESTIONS

REPOSES

Ailleurs :

1 Connais-tu des enfants de ton école qui sont issus d'autres cultures ? Est-ce que ça t'intéresserait de découvrir leur culture ?

2 Selon toi, arrive-t-il que des enfants soient rejetés à cause de leur différence ? Si oui, que peut-on faire pour que ça change ?

Relations entre les générations :

1 Connais-tu tes grands parents ?

2 Les vois-tu souvent ?

3 Qu'aimes-tu faire avec eux ?

4 Quelles activités te font-ils faire que tes parents ne font pas ?



Deuxième partie : le questionnaire de tes parents



Thématique N° 6 :

les déplacements

82 déplacements



12 déplacements



6 déplacements



Sur 100 déplacements en ville, 82 se font en voiture, 12 en transports collectifs et 6 en vélo. 4 fois sur 10, les trajets sont de moins de 2 kilomètres. Et chez vous ?

Dans une volonté de réduire la pollution et d'améliorer la qualité de vie, nous cherchons à promouvoir des modes de transport non polluants pour les déplacements à l'école.

Pour cela, nous réalisons une enquête auprès de l'ensemble des familles de l'école et nous vous remercions d'avance pour vos réponses.

Si vous avez des problèmes pour répondre à ce questionnaire, vous pouvez nous contacter :

- dans la journée : Jean Charles Batlo : 05 61 20 99 35
- en soirée : Sylvie Robert : 05 61 34 63 60 ou Mireille Gony : 05 61 34 63 60

- Nom de l'enfant :
- Age de l'enfant :
- Classe :
- Adresse du domicile des enfants :

- Distance domicile / école :
- A quelle heure l'enfant arrive-t-il à l'école ?
- A quelle heure repart-il ?
- Est-ce par choix ou par contrainte ?

Thématique N° 6 :

les déplacements

1 - Comment l'enfant se rend-il à l'école (cochez vos réponses)

- Seul à pied
- Accompagné à pied
- En voiture (ou moto)
- Seul à vélo
- Accompagné à vélo
- En bus de ville

2 - Comment l'enfant repart-il de l'école

- Seul à pied
- Accompagné à pied
- En voiture (ou moto)
- Seul à vélo
- Accompagné à vélo
- En bus de ville

3 - Vous accompagnez vos enfants en voiture (ou moto). Pourquoi ?

- Gain de temps
- Ecole sur le trajet de travail
- Habitude
- Manque d'autonomie de l'enfant
- Pas de bus sur mon trajet
- Climat
- Peur d'un accident sur le trajet
- Sentiment d'insécurité
- Se voir un peu plus longtemps
- Itinéraire non adapté aux autres moyens de transport

4 - Accepteriez-vous que vos enfants se rendent à l'école en covoiturage (avec un voisin par exemple) ?

5 - Accepteriez-vous que vos enfants se rendent à l'école en pédibus (ramassage à pied organisé par des parents par roulement) ?

6 - Seriez-vous prêt à participer au covoiturage ?

7 - Seriez-vous prêt à participer au pédibus ?

| OUI | NON |
|-----|-----|
| | |
| | |
| | |
| | |

Thématique N° 7 :

partage et commerce équitable

QUESTIONS

REPOSES

Un troc solidarité :

1 Une journée par an où les familles amènent des jouets, livres, objets, vêtements à échanger ou à donner...

Seriez-vous intéressé pour y participer ?

Seriez-vous partie prenante de l'organisation ?

Un regroupement d'achat :

2 Connaissez-vous les dispositifs AMAP ? Faites-vous déjà partie d'une AMAP ? Laquelle ?

* AMAP, Association pour le Maintien de l'Agriculture Paysanne : se regrouper avec d'autres parents en s'engageant à acheter une partie de la récolte d'un producteur local (légume, viande et fruits) sur 6 mois minimum - Livraison toutes les semaines.

3 Seriez vous intéressé pour participer à une AMAP centrée sur l'école Bonheure ?

Thématique N° 8 :

échanges culturels

QUESTIONS

REPOSES

Un troc culture :

1 organiser des rencontres autour des cultures à partager, échanger des expériences, des passions, des hobbies, des compétences culinaires, des découvertes culturelles, des savoirs...

Pensez-vous, pouvoir et vouloir consacrer une soirée pour échanger à propos de votre culture, vos hobbies, vos traditions... ?

Si oui, sur quel sujet ?

2 Pensez-vous que quelqu'un de votre entourage peut consacrer une soirée à échanger sur sa culture (histoire des anciens, autres...)

Si oui, sur quel sujet ?

3 Avez-vous d'autres idées et suggestions pour améliorer la solidarité et l'échange culturel au niveau de l'école ?

Questions annexes :

QUESTIONS

REPONSES

Questionnaire pour les cuisines :

1 Quelle est la provenance des produits utilisés dans la composition des repas de la cantine ? S'agit-il de produits régionaux, biologiques, issus du commerce équitable, ayant le label rouge ? Si oui, quelle est leur proportion par rapport au total des quantités achetées ?

2 Ces produits sont-ils frais ou déjà conditionnés ?

3 Pourrait-on envisager de varier les menus davantage d'un mois à l'autre, en lien avec les saisons ?

4 Pourrait-on respecter l'équilibre alimentaire à l'occasion de chaque repas, ce qui n'est pas toujours le cas actuellement ?

5 On constate que beaucoup de nourriture est jetée. Comment pourrait-on y remédier ?

Questions annexes :

QUESTIONS

REPOSES

6 Afin de limiter les quantités de nourriture non consommées :

- Est-il possible d'avoir d'avantage de produits frais de saison ?
- Pourrait-on supprimer certains produits «de qualité moyenne», comme les salades defruits en boîte.

7 Ne pourrait-on pas revoir le conditionnement des repas en barquettes jetables afin de réduire les volumes de déchets ?

Questionnaire pour la Voie Publique :

8 Le tri sélectif n'existe pas actuellement à la cantine. Sa mise en place est-elle prévue prochainement ?

9 Le tri sélectif du papier est déjà en place dans les classes. Quelle est leur destination ?

10 Les oridnateurs en panne peuvent être recyclés. La mairie a-t-elle mis en place un dispositif pour leur récupération ?